МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01.03
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0178047800049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 3
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)/специализация
Цифровые технологии в электроэнергетике

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет с оценкой	
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	33,75	33,75
Контроль	-	-
Итого	36	36

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. экон. наук, Полтева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«___» _____ 20___ г. _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании
института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.,
актуализация: протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.,
актуализация: протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 4, Проектная деятельность 5, Проектная деятельность 6, Проектная деятельность 7.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
УК-6 Способен	ИД-1 УК-6	Знать: основные правила управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития	временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Привлечение инвестиций в проект	Лек	Организация ПД в ТГУ. Формирование оценки по курсу. Краткий обзор основного материала курса: Модуль 1. Привлечение инвестиций в проект	3	2	0	-	-
	СР	Работа над проектом	3	18	60	-	Задание от руководителя, защита проекта
	СР	Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1 Основы экономических расчётов для оценки эффективности проекта Тема 2 Источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Теоретические аспекты Тема 3 Практический обзор источников финансирования проектов	3	15,75	40		Промежуточный тест 1-3 Задание 1 Задание 2 Вопросы для учебника Итоговый тест
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	
			Итого:	**36**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-2	Вопросы к зачету с оценкой Задание от руководителя, защита проекта Вопросы для учебника Промежуточный тест 1 Задание 1 Итоговый тест
3	УК-3	Вопросы к зачету с оценкой Задание от руководителя, защита проекта Вопросы для учебника Промежуточный тест 2 Задание 2 Итоговый тест
3	УК-6	Вопросы к зачету с оценкой Задание от руководителя, защита проекта Вопросы для учебника Промежуточный тест 3 Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задание от руководителя, защита проекта

Типовые примеры заданий

Задание разрабатывается руководителем проекта индивидуально в соответствии с задачами проекта на семестр.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, преподаватель выставляет баллы (максимум 50 баллов).

Студент выходит на защиту проекта, комиссия выставляет балл за защиту (максимум 10 баллов).

Критерии оценки:

Максимум студент может получить 60 баллов: 50 баллов – за работу над проектом; 10 баллов – за защиту проекта.

Студент выполняет все предложенные задания, преподаватель выставляет баллы (максимум 50 баллов).

Студент выходит на защиту проекта, комиссия выставляет балл за защиту (максимум 10 баллов).

Критерии оценки:

Максимум студент может получить 60 баллов: 50 баллов – за работу над проектом; 10 баллов – за защиту проекта.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 50 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 100% задач, поставленных руководителем проекта;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 90% задач, поставленных руководителем проекта;
- 40 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 80% задач, поставленных руководителем проекта;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 70% задач, поставленных руководителем проекта;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 60% задач, поставленных руководителем проекта;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 50% задач, поставленных руководителем проекта;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 40% задач, поставленных руководителем проекта;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 30% задач, поставленных руководителем проекта;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 20% задач, поставленных руководителем проекта;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено 10% задач, поставленных руководителем проекта;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если верно и в срок выполнено менее 10% задач, поставленных руководителем проекта.

Критерии оценки за защиту проекта:

- От 0 до 10 баллов - каждому студенту проекта выставляется единый балл, полученный за защиту проекта, исходя из баллов, выставленных комиссией. Комиссия оценивает проект по восьми критериям.

	Критерий	**Баллы**		
		0-3	**4-6**	**7-10**
1	Практическая значимость, актуальность продукта/решения.	Практическая значимость продукта/решения не обозначены; актуальность проекта не доказаны; целевая аудитория не обозначена;	Практическая значимость и актуальность указаны, но не приведены факты, их подтверждающие или эти факты вызывают вопросы к их достоверности;	Практическая значимость и актуальность продукта/решения обозначены, доказаны фактами; указана конкретная целевая аудитория;

		ценность продукта/решения не раскрыты; области применения не указана.	целевая аудитория указана общими словами без конкретики; ценность обозначена, общими словами.	ценность продукта/решения раскрыта; области применения указана; есть четкое понимание ценности продукта; сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта/решения.
2	Логичное построение цепочки: актуальность-цель-задачи-ход проекта – результаты.	В проекте есть несоответствие логики: актуальность-цель-задачи-ход проекта-результаты. Цель не соответствует актуальности, задачи - цели, мероприятия проекта - задачам, результаты - цели.	Есть вопросы в необходимости мероприятий проекта, в том, действительно ли достигнутые результаты/продукты решают выявленную проблему.	Команда проекта показывает логичное построение цепочки: актуальность-цель-задачи-ход проекта – результаты. Результаты работают на цель, мероприятия соответствуют задачам, задачи - цели, цель исходит из актуальности.
3	Достигнутые результаты проекта в семестре.	Запланированные результаты не достигнуты.	Запланированные результаты достигнуты частично, или команда показывает достижение иных результатов проекта.	Проектной командой достигнуты запланированные результаты.
4	Привлечение внешних ресурсов, участие в конкурсах, грантах.	Команда не участвовала в подобных мероприятиях, не делала попыток привлечь внешние ресурсы.	Команда участвовала в конкурсах, делала попытки привлечь ресурсы, но не достигла положительного результата.	Команда привлекла внешние ресурсы, успешно участвовала в конкурсах, мероприятиях.
5	Информационное сопровождение деятельности проекта.	Информационное сопровождение деятельности команды проекта не ведется или ведется редко.	Команда имеет свой информационный ресурс или освещает деятельность проекта на других информационных ресурсах, но делает это нерегулярно.	У проекта есть собственный информационный канал, который активно продвигается или информационные материалы о деятельности проекта размещаются на других информационных каналах/ресурсах.
6	Командная работа.	Участники не смогли рассказать, как распределены	Представлена команда проекта, но вопрос распределения ролей и	В презентации представлены участники команды и

		роли в проекте; сколько человек работало над проектом; как были распределены задачи.	задач раскрыт не полностью.	роли/ функции, которые они выполняют в проекте. Рассказано, как происходит распределение и контроль выполнения задач.
7	Видение перспективы дальнейшего развития проекта, коммерческий или иной потенциал проекта.	Участники не показывают видение перспективы проекта, его коммерческого или иного потенциала.	Участники не до конца понимают, как проект будет реализован в дальнейшем; в чем его потенциал.	Участники демонстрируют видение перспективы дальнейшего развития проекта, коммерческий или иной потенциал проекта. Если проект завершен, видят, как результат данного проекта может быть применен, его дальнейшее развитие.
8	Качество представления проекта на предзащите.	Участники защиты демонстрируют неуверенность в материале; спутанность в речи; мешают друг другу; ведут себя неадекватно. Презентация выполнена некачественно, с грубыми ошибками.	Презентация представлена уверенно, но в ней отражены не все содержательные вопросы. Участники путаются в ответах на вопросы. В презентации есть негрубые ошибки в оформлении.	Презентация выполнена четко, в соответствии с содержательными требованиями, без явных нарушений принципов оформления. Участники демонстрируют знание материала, подготовку к выступлению, уверенно отвечают на вопросы.

Итоговый балл каждого эксперта рассчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных по каждому из критериев. Итоговый балл за защиту проекта рассчитывается как среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных каждым экспертом.

7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»

7.2.2.1 Промежуточный тест 1-3

Типовые примеры заданий

Задание №1	
За счёт чего может формироваться текущий доход по проекту?	
1)	Выручка от продажи товаров или оказания услуг
2)	Реклама партнёров
3)	Аренда свободного помещения
4)	Подписка на оказываемые услуги
5)	Процент за посредничество
6)	Получение гранта

7)	Получение потребительского кредита

Задание №2	
Совокупность денежных поступлений и платежей, генерируемых инвестиционным проектом в течение ряда временных периодов, - это:	
1)	денежный поток
2)	чистый дисконтированный доход
3)	чистая прибыль
4)	инвестиционный проект

Задание №3	
Денежный поток включает в себя потоки от таких видов деятельности, как:	
1)	инвестиционная
2)	операционная
3)	финансовая
4)	проектная
5)	рекламная

Задание №4			
Установите соответствие.			
1)	Приток от инвестиционной деятельности	1)	Выплаченные дивиденды
2)	Отток от инвестиционной деятельности	2)	Производственные издержки
3)	Приток от операционной деятельности	3)	Продажа оборудования
4)	Отток от операционной деятельности	4)	Капитальные вложения
5)	Приток от финансовой деятельности	5)	Оплаченный акционерный капитал
6)	Отток от финансовой деятельности	6)	Выручка от реализации

Задание №5	
Постоянные затраты 200 д.е., цена продукции 10 д.е., переменные затраты за единицу продукции 6 д.е. Определите точку безубыточности.	
1)	50 ед.
2)	20 ед.
3)	33 ед.
4)	13 ед.

Задание №6	
Первоначальные вложения 2000 д.е., среднегодовые поступления 400 д.е. Определите срок окупаемости.	
1)	5 лет
2)	4 года
3)	2 года
4)	6 лет

Задание №7	
Выручка 5 млн. руб., прибыль от продаж 1 млн. руб. Определите рентабельность продаж.	
1)	20 %
2)	25 %
3)	5 %
4)	2 %

Задание №8	
Первоначальные вложения 2800 д.е., средний денежный поток 400 д.е. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта).	
1)	0,70
2)	0,14
3)	0,28
4)	0,40

Задание №9	
Средства, безвозмездно передаваемые организации или частному лицу для осуществления конкретного инновационного проекта, - это	
1)	льготный кредит
2)	инвестиционный кредит
3)	грант
4)	кредитование

Задание №10	
_____ - это частные неформальные инвесторы, как правило, опытные предприниматели, вкладывающие собственные средства в инновационные разработки и перспективные проекты.	
1)	Венчурные компании
2)	Проектные компании
3)	Финансово-кредитные институты
4)	Бизнес-ангелы

Задание №11	
К заёмным источникам инвестиций предприятия относят:	
1)	банковский кредит
2)	уставный капитал
3)	чистую прибыль
4)	эмиссию облигаций

Задание №12	
Инвестирование, инфраструктуру, экспертную и информационную поддержку оказывают	
1)	инвесторы
2)	венчурные фонды
3)	бизнес-акселлераторы
4)	FFF

Задание №13	
Венчурные инвестиции - это инвестиции:	
1)	с минимальным риском
2)	с максимальным риском
3)	с высоким потенциальным доходом
4)	с низким потенциальным доходом

Задание №14	
С английского языка crowdfunding переводится как	
1)	финансирование проектов

2)	финансирование толпой
3)	долгосрочный заём
4)	кредиторская задолженность

Задание №15	
К источникам финансирования стартап-проектов частных лиц можно отнести:	
1)	нераспределённую прибыль
2)	потребительское кредитование
3)	краудфандинговые платформы
4)	эмиссию облигаций

Задание №16	
Каковы условия предоставления финансирования Фондом развития моногородов?	
1)	Сумма - от 10 до 1000 млн. руб.
2)	Сумма - от 10 до 500 млн. руб.
3)	Собственные средства Инициатора - не менее 20%
4)	Собственные средства Инициатора - не менее 50%

Задание №17	
Крупнейшие российские краудфандинговые платформы - это:	
1)	Планета
2)	Кикстартер
3)	Индигого
4)	Бумстартер

Задание №18	
Какой объем финансирования предусмотрен по программе "УМНИК" Фонда содействия инновациям?	
1)	100 000 руб.
2)	250 000 руб.
3)	500 000 руб.
4)	1 000 000 руб.

Задание №19	
Примером российских объединений бизнес-ангелов выступают:	
1)	Инвестиционный клуб Сколково
2)	Фонд развития интернет-инициатив
3)	Фонд развития промышленности
4)	Клуб бизнес-ангелов VentureClub

Задание №20	
Фонд развития промышленности РФ предоставляет целевые займы в объёме:	
1)	от 5 до 500 млн. руб.
2)	от 5 до 750 млн. руб.
3)	от 5 до 1000 млн. руб.
4)	от 5 до 100 млн. руб.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы студента материалу на компьютере. К тестированию допускаются все студенты. Студент выполняет

все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1-3	Максимальное количество баллов – 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле x*0,4, где x – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.2.2.2 Задания 1-2

Типовые примеры заданий

Задание 1

Необходимо выбрать бизнес-идею, исходя из результатов курсов Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Необходимо выполнить задание применительно к конкретной бизнес-идее.

1. Рассчитайте инвестиционные затраты.
2. Рассчитайте текущие (операционные) затраты.
3. Определите, каким образом проект будет генерировать доход.
4. Рассчитайте прибыль от текущей деятельности.
5. Рассчитайте срок окупаемости.
6. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций.
7. Рассчитайте точку безубыточности.
8. Определите потребность в финансировании.

Алгоритм выполнения задания 1.

1. Рассчитайте инвестиционные затраты (таблица 1). Инвестиционные затраты – это ваши первоначальные капитальные вложения в проект. Это, например, затраты на покупку помещения, на покупку оборудования для производства продукции, на покупку автомобиля и т. д. То есть это разовые затраты и ключевые инвестиции в проект, с текущими (операционными) затратами они не связаны. Для упрощения расчётов будем предполагать, что инвестиционные затраты будут единовременными.

Таблица 1 - Инвестиционные затраты по проекту

Инвестиционные затраты	Величина, тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Итого:	

2. Рассчитайте текущие (операционные) затраты – те, которые вы будете нести постоянно на протяжении реализации вашего проекта. Разграничьте постоянные затраты (таблица 2) и переменные затраты (таблица 3). Постоянные затраты – это те, которые не зависят от объёма производства. Постоянные затраты есть всегда, даже когда продукция не производится. К ним можно отнести затраты на зарплату

управленческого персонала, арендные платежи и т. д. Переменные затраты – это те, которые напрямую зависят от объёма производства. К ним относят затраты на сырьё и материалы, зарплату работников, работающих сдельно, и т. д. Сумма постоянных и переменных затрат – это общие затраты (таблица 4).

Таблица 2 - Текущие постоянные затраты по проекту

Текущие постоянные затраты	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Итого:	

Таблица 3 - Текущие переменные затраты по проекту

Текущие переменные затраты	Величина затрат на единицу продукции, тыс. руб.	Прогнозируемый объём продаж за период, шт.	Величина переменных затрат за период, тыс. руб.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
		Итого:	

Таблица 4 - Текущие общие затраты по проекту

Денежный поток от текущей деятельности	Ежемесячная величина, тыс. руб.
1. Постоянные затраты	
2. Переменные затраты (всего)	
Общие затраты (1 + 2):	

3. Определите, каким образом проект будет генерировать доход. Это могут быть выручка от продажи продукции, выручка от оказания услуг, доход от арендных платежей, доход от абонентской платы или подписки, доход за счёт рекламы, доход за счёт посредничества (конкретизировать) и т. д. Рассчитайте, какой доход будете получать за каждый период (таблица 5). Период выберите самостоятельно, исходя из специфики проекта. Это может быть месяц, квартал, год. Для упрощения расчётов будем предполагать, что доходы за период ожидаются одинаковыми.

Таблица 5 - Текущие поступления по проекту

Вид поступлений (дохода)	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
Итого:	

4. Рассчитайте прибыль от текущей деятельности (таблица 6).

Таблица 6 - Текущая прибыль по проекту

Денежный поток от текущей деятельности	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1. Поступления	
2. Общие затраты	
Прибыль (1 − 2):	

5. Рассчитайте срок окупаемости (таблица 7). Срок окупаемости – это период времени, за который покроются инвестиционные затраты. Он будет выражаться в месяцах, кварталах, годах – в зависимости от того, что выступает периодом для проведения расчётов по вашему проекту.

Таблица 7 - Расчёт срока окупаемости

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Прибыль за период, тыс. руб.	
Срок окупаемости (1 / 2):	

6. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций (таблица 8). Данный показатель рассчитывается как отношение среднего денежного потока по проекту за рассматриваемый период к первоначальным вложениям.

Таблица 8 - Расчёт коэффициента рентабельности инвестиций

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Прибыль за период, тыс. руб.	
Коэффициент рентабельности инвестиций (2 / 1):	

7. Рассчитайте точку безубыточности (таблица 9). Это объём продаж или объём оказанных услуг, при котором доходы покрывают общие затраты, то есть каждая последующая проданная единица приносит прибыль.

Таблица 9 - Расчёт точки безубыточности

Показатель	Значение показателя
Текущие постоянные затраты, тыс. руб.	
Цена за единицу, тыс. руб.	
Текущие переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	
Точка безубыточности, ед. (1 / (2 − 3)):	

8. Определите потребность в финансировании (таблица 10). Для этого сложите инвестиционные затраты и общие текущие затраты за первый период.

Таблица 10 - Определение потребности в финансировании проекта

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Общие затраты за первый период, тыс. руб.	
Требуемая сумма, тыс. руб. (1 + 2):	

Задание 2

1. Представьте сравнительную характеристику возможных источников финансирования Вашего проекта. Выделите преимущества и недостатки каждого из источников, определите, подходит ли тот или иной источник под специфику Вашего проекта.

2. Определите источник финансирования, который больше всего подходит для Вашего проекта. Добавьте конкретики. Расскажите о выбранном источнике финансирования (5-7 предложений).

Алгоритм выполнения задания 2.

1. Представьте сравнительную характеристику возможных источников финансирования Вашего проекта. Выделите преимущества и недостатки каждого из источников, определите, подходит ли тот или иной источник под специфику Вашего проекта (таблица 1).

Таблица 1 – Возможные источники финансирования проекта

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки	Подходит ли под специфику реализуемого проекта
- Собственные накопления			
- FFF - friends, family and fools			
- Краудфандинговые платформы			
- Подписка клиентов на товар до его появления			
- Сотрудничество с заинтересованными крупными компаниями			
- Услуги за долю в компании			
- Потребительский кредит			
- Кредит под бизнес (государственные программы, фонды)			
- Гранты и конкурсы			
- Венчурные фонды и бизнес-ангелы			
- Краудинвестинговые платформы, биржи. Предложение инвестору: доля, процент, услуги и т.д.			

2. Определите источник финансирования, который больше всего подходит для Вашего проекта. Добавьте конкретики. Расскажите о выбранном источнике финансирования (6-10 развёрнутых предложений).

Начало должно выглядеть приблизительно так:

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт выигранного гранта по программе УМНИК.

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт средств, собранных на краудфандинговой платформе Бумстартер. Дарители смогут воспользоваться нашим продуктом раньше остальных, для них будет создана ограниченная серия, а также они смогут получить дополнительные бонусы в виде ...

- Для того, чтобы запустить проект, нам требуются услуги программиста, дизайнера, …, … Мы готовы за оказанные услуги предложить долю в компании, а именно ….

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт потребительского кредита в ……

- На текущем этапе собственных накоплений у команды достаточно для того, чтобы запустить проект.

- Ввиду того, что проект инновационный и требует существенных вложений, средства на реализацию проекта мы планируем получить через венчурные фонды и бизнес-ангелов. Для начала мы планируем выйти на фонд …….. (на бизнес-ангела ……) посредством ……. и попробовать доказать жизнеспособность нашей идеи.

- На текущем этапе мы ищем инвестора, кто будет готов полностью профинансировать наш проект. Взаимен мы готовы предложить долю в бизнесе 40 %. Мы уже зарегистрировали наш проект на сайте …….., ждём, пока проектом заинтересуется инвестор.

- И так далее.

Будьте уникальными, не копируйте фразу из предложенных вариантов.

Обратите внимание на конкретику. Так, например, если это краудфандинговая платформа, Вы должны указать, какую платформу выбрали, подготовить материал для размещения, сформулировать бонусы для дарителей, рекомендуется разместить проект на платформе. Если это предложение инвестору, также необходимо выбрать биржу для инвесторов и стартапов и попробовать разместить проект на сайте. Если это грантовая поддержка или льготный кредит, необходимо изучить особенности получения финансирования, определить, подходит ли Ваш проект под эти условия. И так далее. Все нюансы необходимо описать в ответе на задание.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	25 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, расчёты верны и обоснованы 20 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, расчёты верны, но не обоснованы 15 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, присутствуют несущественные ошибки в расчётах 10 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, присутствуют ошибки в расчётах

	5 баллов – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	20 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 15 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 10 баллов – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 5 баллов – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле х*0,4, где х – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.2.2.3. Вопросы для учебника. Итоговый тест. Типовые примеры заданий

Примерный перечень вопросов

Задание №1	
Деятельность фирмы, преследующая извлечение прибыли в соответствии с основным предметом и целями деятельности:	
1)	инвестиционная
2)	операционная
3)	финансовая
4)	ликвидационная

Задание №2	
К оттокам от инвестиционной деятельности относят:	
1)	затраты на покупку оборудования
2)	материальные затраты
3)	налог на имущество
4)	затраты на ликвидацию проекта

Задание №3	
За счёт чего может формироваться текущий доход по проекту?	
1)	За счёт выручки от продажи товаров
2)	За счёт получения арендных платежей
3)	За счёт получения платы в виде подписки на услуги
4)	За счёт полученных кредитных средств

Задание №4	
Срок, за который полученные доходы покрывают инвестиционные затраты, - это	
1)	срок окупаемости
2)	коэффициент рентабельности
3)	чистый дисконтированный доход
4)	точка безубыточности

Задание №5	
Выберите формулу точки безубыточности.	
1)	Цена / (Постоянные затраты за единицу + Переменные затраты за единицу)
2)	Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты за единицу)
3)	Выручка / (Постоянные затраты за единицу + Переменные затраты за единицу)

4)	Постоянные затраты / (Выручка – Переменные затраты)

Задание №6	
Срок окупаемости согласно методу усреднённых параметров рассчитывается по следующей формуле:	
1)	Среднегодовые поступления / Первоначальные вложения
2)	Первоначальные вложения / Суммарный денежный поток за весь период реализации проекта
3)	Суммарный денежный поток за весь период реализации проекта / Первоначальные вложения
4)	Первоначальные вложения / Среднегодовые поступления

Задание №7	
Как называется деятельность предприятия, которая связана с покупкой и продажей недвижимости, оборудования, нематериальных активов?	
1)	Финансовая
2)	Инвестиционная
3)	Операционная
4)	Текущая

Задание №8	
Деятельность фирмы, связанная с привлечением и возвратом денежных средств:	
1)	операционная
2)	инвестиционная
3)	финансовая
4)	ликвидационная

Задание №9	
К оттокам от операционной деятельности относят:	
1)	материальные затраты
2)	налог на прибыль
3)	покупку оборудования
4)	выплаченные дивиденды

Задание №10	
К притоку от инвестиционной деятельности относят:	
1)	полученную выручку
2)	дебиторскую задолженность
3)	продажу оборудования на этапе ликвидации
4)	полученные субсидии

Задание №11	
К притоку от операционной деятельности относят:	
1)	сформированный уставный капитал
2)	выручку от реализации
3)	полученный кредит
4)	выплаченную зарплату рабочим

Задание №12	
Точка безубыточности выступает характеристикой:	
1)	доходности

2)	срока
3)	объёма производства или продаж
4)	чистой прибыли

Задание №13	
В каком случае для расчёта срока окупаемости целесообразно использовать метод усреднённых параметров?	
1)	Если проект краткосрочный или среднесрочный
2)	Если проект долгосрочный
3)	Если поступления за каждый период примерно существенно отличаются
4)	Если поступления за каждый период примерно одинаковы

Задание №14	
Объем продаж, при котором выручка покроет суммарные издержки, - это	
1)	чистый дисконтированный доход
2)	точка безубыточности
3)	срок окупаемости
4)	рентабельность продаж

Задание №15	
Отношение первоначальных вложений к среднегодовым поступлениям - это	
1)	срок окупаемости
2)	точка безубыточности
3)	рентабельность
4)	внутренняя норма доходности

Задание №16	
Постоянные затраты 200 д.е., цена продукции 11 д.е., переменные затраты за единицу продукции 6 д.е. Определите точку безубыточности.	
1)	40 ед.
2)	18 ед.
3)	33 ед.
4)	12 ед.

Задание №17	
Первоначальные вложения в проект 2800 д.е., среднегодовые поступления 400 д.е. Определите срок окупаемости.	
1)	7 лет
2)	4 года
3)	3 года
4)	12 лет

Задание №18	
Отношение среднего денежного потока по проекту за рассматриваемый период к первоначальным вложениям - это	
1)	срок окупаемости
2)	точка безубыточности
3)	индекс доходности
4)	коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта)

Задание №19	
Первоначальные вложения в проект 2000 д.е., средний денежный поток по проекту 400 д.е. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта).	
1)	0,50
2)	0,20
3)	0,24
4)	0,16

Задание №20	
Выручка 15 млн. руб., прибыль от продаж 750 тыс. руб. Определите рентабельность продаж.	
1)	20 %
2)	2 %
3)	5 %
4)	50 %

Задание №21			
Установите соответствие.			
1)	Преимущество внешних источников финансирования	1)	Ограниченные инвестиционные возможности
2)	Недостаток внешних источников финансирования	2)	Возможность привлечения значительного объёма инвестиций
3)	Преимущество собственных внутренних источников финансирования	3)	Дополнительные издержки
4)	Недостаток собственных внутренних источников финансирования	4)	Отсутствие дополнительных расходов по привлечению капитала

Задание №22			
Установите соответствие между различными группами бизнес-ангелов.			
1)	Бывшие топ-менеджеры крупных международных фирм, нацелены на управление стартапом, обычно курируют один проект.	1)	Ангелы-предприниматели
2)	Нацелены на управление стартапом, обычно курируют несколько проектов.	2)	Корпоративные бизнес-ангелы
3)	Не имеют большого опыта и профессионализма в сфере инвестиций, вкладывают небольшие средства, не нацелены на управление.	3)	Ангелы-эктузиасты
4)	Детально изучают бизнес-план стартап-проекта, а также вникают в суть проекта, заинтересованы в управлении.	4)	Ангелы-микроуправляющие
5)	Являются успешными бизнесменами, инвестируют крупные денежные суммы, не нацелены на управление.	5)	Ангелы-профессионалы

Задание №23	
К источникам финансирования стартап-проектов частных лиц можно отнести:	
1)	нераспределённую прибыль
2)	займ с залогом имущества
3)	венчурные фонды
4)	ICO

Задание №24	
Наиболее дешевый источник финансирования - это	
1)	гранты
2)	бизнес-ангелы
3)	венчурные фонды
4)	эмиссия облигаций

Задание №25	
_____ - это способ привлечения долгосрочного кредитования для крупных проектов посредством финансового инжиниринга, основанного на займе под денежные потоки, создаваемые самим проектом.	
1)	Венчурное финансирование
2)	Государственное финансирование
3)	Банковское кредитование
4)	Проектное финансирование

Задание №26	
К преимуществам эмиссии акций относят:	
1)	капитал привлекается на неопределённый срок
2)	отсутствуют дополнительные долговые обязательства
3)	процентная ставка фиксирована
4)	не происходит разбавления капитала

Задание №27	
К недостаткам эмиссии акций относят:	
1)	есть риск потери контроля над компанией
2)	невыплаты дивидендов могут привести к банкротству предприятия
3)	увеличивается доля заёмных средств
4)	снижается величина дивиденда на одну акцию

Задание №28	
Использование средств, формирующихся из прибыли предприятия, акционерного капитала и отчислений на амортизацию, – это	
1)	внутреннее финансирование инновационной деятельности
2)	внешнее финансирование инновационной деятельности
3)	целевое финансирование инновационной деятельности
4)	инновационные поступления

Задание №29	
Финансирование, которое предусматривает использование заемных и привлеченных средств, – это	
1)	внешнее финансирование
2)	внутреннее финансирование
3)	собственное финансирование
4)	акционирование

Задание №30	
К внешним источникам финансирования инновационной деятельности относятся:	
1)	прибыль
2)	уставный капитал
3)	лизинг

4)	кредиты и займы

Задание №31	
Что означает классический FFF - friends, family and fools?	
1)	Эмиссия облигаций
2)	Первичное размещение акций
3)	Выпуск криптовалюты
4)	Знакомые с деньгами, семья и люди, не имеющие венчурного опыта, но желающие инвестировать в стартап

Задание №32	
Сбор денег на реализацию проекта от большого числа мелких инвесторов, заинтересованных в продукте, - это	
1)	аутсорсинг
2)	факторинг
3)	краудфандинг
4)	франчайзинг

Задание №33	
К источникам финансирования стартап-проектов частных лиц можно отнести:	
1)	выпуск векселей
2)	подписка клиентов до появления продукта
3)	краудфандинговые платформы
4)	уставный капитал

Задание №34	
_____ инвесторы обеспечивают стабильный приток инвестиций на этапе создания и продвижения технологии, а после того как она начнёт приносить деньги, продают свою долю за большие деньги.	
1)	Венчурные
2)	Агрессивные
3)	Умеренные
4)	Консервативные

Задание №35	
Частное лицо, которое вкладывает свои личные денежные средства в перспективные проекты на начальном этапе их развития - это	
1)	бизнес-ангел
2)	бизнес-акселератор
3)	венчурный фонд
4)	благотворитель

Задание №36	
Выберите вид финансирования, подразумевающий инвестирование на стадии создания инновационного предприятия с последующим участием инвестора в управлении данным объектом.	
1)	Венчурное финансирование
2)	Прямые инвестиции
3)	Государственное финансирование
4)	Стартовый капитал предприятия

Задание №37	
К преимуществам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:	
1)	есть возможность получения значительного капитала
2)	приводит к росту рыночной стоимости акций
3)	инвесторы не вмешиваются в деятельность компании
4)	капитал привлекается на неопределённый срок

Задание №38	
Основными принципами кредитования выступают:	
1)	возвратность
2)	платность
3)	срочность
4)	окупаемость

Задание №39	
Потребительский кредит для финансирование инновационного проекта целесообразно использовать в том случае, если	
1)	есть бизнес-план
2)	отсутствует официальный заработок
3)	требуемая сумма не столь существенна
4)	риски проекта колоссальны

Задание №40	
В отличие от бизнес-ангелов, _____ могут не только профинансировать создание MVP, но и научить бизнес-процессам, поставить продажи, а потом представить инвесторам поздних стадий.	
1)	акселераторы
2)	франчайзи
3)	акционеры
4)	партнёры

Задание №41	
Какие требования установлены для участников программы "УМНИК" Фонда содействия инновациям?	
1)	Гражданство РФ или стран СНГ
2)	Гражданство РФ
3)	Возраст от 18 до 30 лет
4)	Возраст от 18 до 35 лет

Задание №42	
Какая из программ Фонда содействия инновациями направлена на партнерство между малыми инновационными предприятиями и Индустриальными партнерами?	
1)	Интернационализация
2)	Кооперация
3)	Коммерциализация
4)	Развитие

Задание №43	
Какую процентную ставку по займу предлагает Фонд развития моногородов?	
1)	0 %

2)	5 %
3)	0% для займов до 100 млн руб., свыше - 5%
4)	0% для займов до 250 млн руб., свыше - 5%

Задание №44	
Основными направлениями финансовой поддержки Корпорации МСП являются:	
1)	привлечение бизнес-ангелов для финансирования проектов
2)	предоставление кредитов в рамках Программы стимулирования кредитования субъектов МСП
3)	проведение эмиссии акций
4)	обеспечение гарантиями и поручительством обязательств субъектов МСП

Задание №45	
Kickstarter основан в	
1)	2000 году
2)	2005 году
3)	2009 году
4)	2014 году

Задание №46	
Вывод денег с платформы "Планета" реализуется по системам:	
1)	«всё или ничего»
2)	«оставь себе»
3)	«предзаказ»
4)	«до цели»

Задание №47	
Какие меры не относятся к мерам государственной поддержи инноваций?	
1)	гранты и субсидии
2)	венчурное финансирование
3)	создание институтов развития
4)	налоговые и прочие льготы

Задание №48	
В какой программе поддержки Фонда содействия инновациям могут принять участие физические лица?	
1)	Умник
2)	Кооперация
3)	Старт-3
4)	Интернационализация

Задание №49	
Какие требования предъявляет Фонд развития моногородов к проекту и инициатору?	
1)	ИП или юридическое лицо, резидент РФ
2)	отсутствует просроченная задолженность перед бюджетом и фондами
3)	создание новых рабочих мест
4)	проект поддерживает развитие градообразующего предприятия

Задание №50	
Каковы условия предоставления финансирования Фондом развития моногородов?	
1)	Сумма - от 10 до 1000 млн. руб.

2)	Сумма - от 10 до 500 млн. руб.
3)	Срок – до 5 лет
4)	Срок – до 15 лет

Задание №51	
Для реализации новых промышленных проектов Фонд развития промышленности РФ предоставляет целевые займы по ставке:	
1)	1% годовых
2)	2% годовых
3)	3% годовых
4)	5% годовых

Задание №52	
Основными направлениями финансовой поддержки Корпорации МСП являются:	
1)	предоставление финансовыми организациями-партнерами кредитов и займов субъектам МСП с обеспечением в виде гарантий или поручительств
2)	презентация проектов венчурным фондам
3)	проведение процедуры эмиссии акций
4)	предоставление кредитов АО «МСП Банк»

Задание №53	
Примером российских объединений бизнес-ангелов выступают:	
1)	Инвестиционный клуб Сколково
2)	Национальная ассоциация бизнес-ангелов
3)	Фонд бизнес-ангелов AddVenture
4)	Фонд содействия инновациям

Задание №54	
Вывод денег с платформы Kickstarter реализуется по системе	
1)	«всё или ничего»
2)	«оставь себе»
3)	«предзаказ»
4)	«до цели»

Задание №55	
Первый краудфандинговый сервис США в интернете - это	
1)	ArtistShare
2)	Kickstarter
3)	Indiegogo
4)	PledgeMusic

Задание №56	
Выберите краудфандинговую платформу, которая не ставит перед инициатором проекта жестких тематических ограничений.	
1)	ArtistShare
2)	Kickstarter
3)	Indiegogo
4)	PledgeMusic

Задание №57	
Комиссия ресурса "Планета" от общей суммы составляет	
1)	3 %
2)	5 %
3)	9 %
4)	15 %

Задание №58	
Каковы условия предоставления финансирования Фондом развития моногородов?	
1)	Сумма - от 10 до 1000 млн. руб.
2)	Сумма - от 10 до 500 млн. руб.
3)	Процентная ставка – 0% (для займов до 250 млн. рублей), 5% (для займов свыше 250 млн. рублей)
4)	Процентная ставка – 0% (для займов до 100 млн. рублей), 5% (для займов свыше 100 млн. рублей)

Задание №59	
Под Инвестиционным проектом в моногороде понимается инвестиционный проект, осуществляемый	
1)	в форме капитальных вложений юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем
2)	в форме финансовых вложений юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем
3)	в границах моногорода, а также на прилегающих к границам моногорода участках территории в границах промышленного, индустриального, технологического или агропромышленного парка
4)	на прилегающих к границам моногорода участках территории в границах промышленного, индустриального, технологического или агропромышленного парка

Задание №60	
Фонд развития промышленности РФ предоставляет целевые займы сроком:	
1)	до 3 лет
2)	до 7 лет
3)	до 10 лет
4)	до 15 лет

61. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (в долях единицы), если первоначальные вложения в проект составили 2000 д.е., а среднегодовой денежный поток по проекту равен 500 д.е.

62. Выручка составляет 5 млн руб., прибыль от продаж – 1 млн руб. Определите рентабельность продаж.

63. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров (в годах), если первоначальные вложения в проект составили 2000 д. е., а среднегодовые поступления равны 400 д. е.

64. Определите точку безубыточности (в количестве единиц продукции), если постоянные затраты составляют 200 д. е., цена единицы продукции – 10 д. е., переменные затраты на единицу продукции – 6 д. е.

65. Предприятие планирует реализовать инвестиционный проект, направленный на расширение производства и выпуск новой продукции. Выпуск новой продукции направлен на импортозамещение, позволит создать 150 рабочих мест. Требуемый объём финансирования на капитальные вложения – 75 миллионов рублей. Порекомендуйте предприятию 2-3 наиболее подходящих источников финансирования для данного проекта.

66. Согласно матрице развития участников команды проекта определите степень профессионализма и мотивации «новичка-энтузиаста», который проявляет желание работать, но которому не хватает конкретных навыков, необходимых для выполнения задачи.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 35 вопросов. На его выполнение даётся 2 часа.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника	За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется по 2 б. по каждой теме
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле x*0,4, где x – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр **3**

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие экономической эффективности
2	Понятие денежного потока инвестиционного проекта
3	Денежные потоки от операционной деятельности
4	Денежные потоки от инвестиционной деятельности
5	Денежные потоки от финансовой деятельности
6	Отличие инвестиционных затрат от операционных
7	Понятие и виды текущих затрат
8	Финансовый результат инвестиционного проекта
9	Понятие и расчёт выручки
10	Способы генерирования дохода по проекту
11	Виды прибыли по отчёту о финансовых результатах
12	Понятие и расчёт срока окупаемости
13	Понятие и расчёт коэффициента рентабельности инвестиций
14	Понятие и расчёт точки безубыточности
15	Понятие и расчёт рентабельности продаж

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
16	Определение потребности в финансировании
17	Отличие отчёта о финансовых результатах от отчёта о движении денежных средств
18	Выбор прогнозного периода
19	Общее представление о динамических методах оценки эффективности
20	Понятие и методы определения ставки дисконтирования
21	Методы финансирования инвестиционных проектов
22	Источники финансирования инвестиционных проектов
23	Ключевые источники финансирования проектов действующих предприятий
24	Ключевые источники финансирования проектов частных лиц и начинающих стартапов
25	Собственные источники финансирования
26	FFF - friends, family and fools. Преимущества и недостатки
27	Краудфандинговые платформы. Краудревординг. Примеры
28	Краудфандинговые платформы. Краудинвестинг
29	Краудфандинговые платформы. Краудлендинг
30	Потребительский кредит. Преимущества и недостатки
31	Кредит под бизнес. Преимущества и недостатки
32	Льготные программы кредитования. Примеры
33	Гранты и конкурсы. Преимущества и недостатки. Примеры
34	Венчурные фонды. Преимущества и недостатки. Примеры
35	Бизнес-ангелы. Преимущества и недостатки. Примеры
36	Биржи инновационных проектов. Предложение инвестору
37	Эмиссия акций как внешний собственный источник финансирования. Преимущества и недостатки.
38	Эмиссия облигаций как заёмный источник финансирования. Преимущества и недостатки.
39	Выпуск цифровых финансовых активов. Понятие и регулирование
40	Государственная поддержка инноваций

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно студент может набрать максимум 100 баллов.

Формы текущего контроля	Количество баллов (максимум)
Задание от руководителя, защита проекта	60
Курс в СДО «Росдистант» (набранные баллы умножаются на коэффициент 0,4)	100*0,4=40
- Промежуточные тесты 1-3	6
- Задание 1	25
- Задание 2	20
- Вопросы для учебника	6
- Анкета	3
- Итоговый тест	40
Итого	100

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
3	Зачет с оценкой	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84,9 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69,9 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 55 баллов по накопительному рейтингу

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
3	Зачет с оценкой	«отлично»	Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов
		«хорошо»	Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой
		«удовлетворительно»	Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.
		«неудовлетворительно»	Полностью не раскрыт ни один вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.]	Проектное управление	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Абдулова, С. Ю.	Инвестиционный менеджмент : региональный аспект	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
3	Поташева Г. А.	Проектное финансирование : синергетический аспект	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.И. Строгонова, С.О. Кушу	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	Практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	И.С. Межов, С.И. Межов	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	М. И. Ермилова, Е. В. Алтухова, Н. В. Грызунова [и др.]	Инвестиции	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Н.Д. Горюнова	Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: http://www.gks.ru/

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.cbr.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: 1 Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-508)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет